

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*) DAN KESEUAIAN PENULISAN SOAL  
DI SMP MUHAMMADIYAH 04 SAMBI BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Biologi

**Disusun Oleh:**  
**YANUAR ISMAIL**  
**A 420 090 047**

**PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yanuar Ismail

NIM : A 420 090 047

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Kemampuan Guru Mata Pelajaran Ipa Dalam Pembuatan Soal Hot (*Higher Order Thinking*) Dan Kesenian Penulisan Soal di Smp Muhammadiyah 04 Sambi, Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Yanuar Ismail

A 420 090 047

**PERSETUJUAN**

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*) DAN KESEUAIAN PENULISAN SOALDI SMP MUHAMMADIYAH 04 SAMBI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh :

**YANUAR ISMAIL**

**A 420 090 047**

Telah diajukan dan disetujui oleh:

Surakarta, 7 Mei 2019



(Dra. Hariyatmi, M.Si)

NIP. 196212161988032001

PENGESAHAN

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*) DAN KESEUAIAN PENULISAN SOALDI SMP MUHAMMADIYAH 04 SAMBI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YANUAR ISMAIL**

**A 420 090 047**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pada Selasa, 7 Mei 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |  |  |
|--|--|
| 1. Dra. Hariyatmi, M.Si<br>(Ketua Dewan Penguji)           | (  ) |
| 2. Dra. Titik Suryani, M.Sc<br>(Anggota I Dewan Penguji)   | (  ) |
| 3. Endang Setyaningsih, M.Si<br>(Anggota II Dewan Penguji) | (  ) |


Surakarta, 7 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP. 196504281993031001**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”

*(QS. Al-Mujadilah :11 )*

“Barangsiapa yang datang membawa kebaikan, sesungguhnya dia akan mendapat pahala yang lebih baik dari pada kebbaikannya itu ”

*(QS Al- Qashash : 84)*

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.”

*(Q.S Al insyirah: 6-8)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.  
Segala puji bagi Allah, yang kepada-Nya saya berharap, tidak kepada selain-Nya.  
Segala puji bagi Allah, yang kepada-Nya saya berlindung, tidak kepada selain-Nya.  
Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan karya yang jauh dari sempurna ini kepada:

### **Ayah dan Ibu**

Sungguh beliau berdualah pahlawan nyata dalam hidup saya,  
kasih sayang Allah benar-benar mewujudkan pada mereka. Terimakasih telah mencintai, membesarkan saya dengan begitu tulus, hanya Allah SWT yang mampu membalas semuanya.

**KEMAMPUAN GURU IPA DALAM PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*) DAN KESEUAIAN PENULISAN SOAL DI  
SMP MUHAMMADIYAH 04 SAMBI BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Abstrak**

Guru adalah komponen yang sangat menentukan dalam keberhasilan suatu pendidikan sebab guru merupakan ujung tombak yang berhubungan langsung dengan siswa sebagai subjek dan objek belajar. HOT(*Higher Order Thinking*) terdiri dari *analyzing* (menganalisis, mengurai), *evaluating* (menilai) dan *creating* (mencipta), dengan fokus kepada bagaimana kemampuan guru dalam membuat soal ulangan dengan kategori HOT berdasarkan Taksonomi Bloom. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru mata pelajaran biologi dalam pembuatan soal HOT di SMP Muhammadiyah 04 Sambu, Boyolali tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, Strategi penelitian ini menekan pada kasus yang terjadi dalam proses pengajaran guru. Teknik dalam pengumpulan data berupa wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 04 Sambu Boyolali tahun ajaran 2016/2017 kesesuaian penulisan soal harian mata pelajaran IPA dalam bentuk pilihan ganda sangat baik yaitu 88,11%. Kesesuaian penulisan soal uraian ulangan harian buatan guru mata pelajaran ipa dengan kaidah penulisan soal uraian juga sangat baik yaitu 84,10%.

**Kata Kunci :** Guru, IPA, soal ulangan harian, HOT

## ABSTRACT

The teacher is a very decisive component in the success of an education because the teacher is the spearhead that deals directly with students as the subject and object of learning. HOT (*Higher Order Thinking*) consists of *analyzing* (analyzing, parsing), *evaluating* (evaluating) and *creating* (creating), focusing on how the teacher's ability to make test questions in the HOT category based on Bloom's Taxonomy. The purpose of this study was to determine the ability of biology teachers in making HOT questions at Muhammadiyah Middle School 04 Sambu, Boyolali 2016/2017 academic year. This type of research is a qualitative descriptive study. The strategy of this study emphasizes the cases that occur in the teacher's teaching process. The technique in collecting data is in the form of interviews and documentation. Based on the results of research conducted at Muhammadiyah Middle School 04 Sambu Boyolali 2016/2017 academic year the suitability of writing a daily question of science subjects in the form of multiple choices was very good, namely 88.11%. The suitability of writing the daily test description questions made by IPA teachers with the rules of writing questions is also very good at 84.10%.

**Keywords :** Teacher, Science, daily test questions, HOT



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“KEMAMPUAN GURU MATA PELAJARAN IPA DALAM PEMBUATAN SOAL HOT (*HIGHER ORDER THINKING*) DAN KESEUAIAN PENULISAN SOALDI SMP MUHAMMADIYAH 04 SAMBI,BOYOLALI TAHUN AJARAN 2016/2017”**.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dra. Hariyatmi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan ilmu serta nasehatnya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan penelitian ini.
3. ...selaku dosen penguji II yang sudah meluangkan waktu untuk menguji sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. ...selaku dosen penguji III yang sudah meluangkan waktu untuk menguji sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapakibu guru Biologi SMA Muhammadiyah se-Kota Surakarta yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian

7. Kedua Orang Tua saya yang telah memberikan do'a, dukungan secara moril dan materil sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT yang memberikan rahmat, ridho, karunia serta hidayah-Nya.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna. Maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi amal jariyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 7 Mei 2019

Yanuar Ismail  
A 420 090 047

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Daftar Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Guru.....	7
2. Evaluasi .....	8
3. Test .....	10
4. Taksonomi Bloom .....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berfikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	16

1. Jenis Penelitian .....	16
2. Strategi Penelitian .....	16
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	17
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>20</b>
A. Kemampuan Seorang Guru Mata Pelajaran IPA Dalam Membuat Soal Hot di SMP Muhammadiyah 04 Sambu, Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017 .....	20
B. Kesesuaian Penulisan Soal Ulangan Harian Buatan Guru Mata Pelajaran IPA Dengan Kaidah Penulisan Soal di SMP Muhammadiyah 04 Sambu, Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017 ..	23
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	
A. Simpulan.....	31
B. Saran.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>33</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan tes standar dengna tes buatan guru .....	11
Tabel 2. Data Soal Ulangan Harian Buatan Guru SMP Muhammadiyah 04 Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017 .....	21
Tabel 3. Presentasi Kemampuan Guru Mata Pelajaran IPA Dalam Membuat Soal di SMP Muhammadiyah 04 Sambi, Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017 .....	22
Tabel 4. Rekapitulasi Kesesuaian Penulisan Soal Pilihan Ganda Ulangan Harian Buatan Guru Mata Pelajaran IPA Dengan Kaidah Penulisan Soal Pilihan Ganda di SMP Muhammadiyah 04 Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017 .....	25
Tabel 5. Rekapitulasi Kesesuaian Penulisan Soal Ulangan Harian Buatan Guru Mata Pelajaran IPA Dengan Kaidah Penulisan Soal Ulangan di SMP Muhammadiyah 04 Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017.....	27
Tabel 6. Analisis Data Kognitif Soal Ulangan Harian di SMP Muhammadiyah 04 Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017 .....	29